

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Współczesne metody i narzędzia w zarządzaniu strategicznym	
ZIIP/O/I/ST/C.3a			Contemporary methods and tools in strategic management	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		3 ECTS
		Ćwiczenia		
		Konwersatorium	30	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie: Ekonomia i finanse do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		URad Radom Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wojtowicz@uthrad.pl , 48 361-74-10		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi metodami i narzędziami stosowanymi w zarządzaniu strategicznym. Studenci zdobędą wiedzę dotyczącą praktycznych podejść i technik, które pozwalają na opracowanie i wdrożenie skutecznej strategii biznesowej. Podczas kursu omówione zostaną także trendy i wyzwania związane z zarządzaniem strategicznym we współczesnym środowisku biznesowym. Po ukończeniu przedmiotu studenci będą w stanie zidentyfikować i zastosować odpowiednie narzędzia i metody do analizy sytuacji biznesowej oraz podejmowania decyzji strategicznych.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego <ol style="list-style-type: none"> a. Definicja zarządzania strategicznego b. Proces planowania strategicznego c. Modelowanie strategii biznesowej 2. Analiza otoczenia <ol style="list-style-type: none"> a. branży i konkurencji b. Analiza trendów rynkowych i społecznych c. Analiza makroekonomiczna 3. Analiza zasobów i kompetencji organizacji <ol style="list-style-type: none"> a. Analiza zasobów finansowych i ludzkich b. Analiza zdolności technologicznych c. Analiza umiejętności organizacyjnych 4. Formułowanie strategii biznesowej <ol style="list-style-type: none"> a. Metody formułowania strategii b. Wybór strategii i kierunków rozwoju c. Planowanie działań strategicznych 5. Narzędzia zarządzania strategicznego <ol style="list-style-type: none"> a. Systemy pomiaru i kontrolowania realizacji strategii b. Metody oceny efektywności strategii c. Instrumenty kierowania zmianami organizacyjnymi 6. Zarządzanie strategiczne w kontekście zmieniającego się środowiska biznesowego <ol style="list-style-type: none"> a. Tendencje i wyzwania dla zarządzania strategicznego w XXI wieku b. Dostosowywanie strategii do zmian w otoczeniu biznesowym c. Zarządzanie ryzykiem w planowaniu strategicznym 7. Studia przypadków <ol style="list-style-type: none"> a. Przykłady zastosowania metod i narzędzi w zarządzaniu strategicznym b. Analiza strategii przedsiębiorstw z różnych branż i sektorów c. Dyskusja na temat efektywności i skuteczności różnych podejść do zarządzania strategicznego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda przypadków - dyskusja dydaktyczna - wykład informacyjny
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Ocena końcowa stanowi sumę ocen: 80% kolokwium, 20% aktywności na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

się	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	(KEU)			
W1	Zna i rozumie teorię badań dotyczących zarządzania strategicznego oraz dziedzin pokrewnych, takich jak ekonomia, finanse oraz inżynieria mechaniczna	K_WG01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>kolokwium</i>
U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i zjawisk zachodzących w gospodarce.	K_UW05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>kolokwium</i>
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy specjalistycznej i odbieranych treści	K_KK01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>Aktywność na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2017 2. Griffin R.W, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017 3. Oblój K., Praktyka strategii firmy, Jak zarządzać przeszłością, radzić sobie z teraźniejszością i tworzyć przyszłość, Poltext, 2017. 4. Porter M. E.: Strategia konkurencji, MT Biznes, Warszawa, 2010 5. Zakrzewska-Bielawska A., Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie, PWE, Warszawa 2018. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/konwersatorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/konw. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	25[h] 10[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	35[h]/1,4 ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

